

## 10. 講師 山田 眞理子先生

- ・元九州大谷短期大学 教授
- ・NPO 法人 子どもと保育研究所ぷろほ 理事長

## スケジュール 【「種別番号 1 番 乳児保育」 「種別番号 3 番 障害児保育」】

日時	時間		内容
2020年 1日目 9月14日 (月)	9:30~9:50	20分	受付 受講手続 確認
	9:50~10:00	10分	開講 研修のねらい 連絡事項
	10:00~12:00	120分	乳児保育の意義 ・乳児保育の役割と機能 ・乳児保育の現状と課題
	12:00~13:15	75分	昼食
	13:15~14:45	90分	乳児保育の環境 ・乳児保育における安全な環境 ・乳児保育における個々の発達を促す生活と遊びの環境
	14:45~15:00	15分	休憩
	15:00~16:30	90分	・他職種と協力
2日目 10月20日 (火)	9:30~10:00	20分	受講確認 連絡事項
	10:00~12:00	120分	障がいの理解 発達障害とその理解とその把握 知的障害とその理解
	12:00~13:15	75分	昼食
	13:15~14:45	90分	障がい児の特徴理解と発達援助 ことばの遅れの背景となる知的障害
	14:45~15:00	15分	休憩
	15:00~16:30	90分	・AD/HD、ASD と関する発達援助、 ・保育士等の関わり方
3日目 11月9日 (月)	9:30~10:00	20分	受講確認 連絡事項
	10:00~12:00	120分	障がい児の背景となる環境理解 保護者及び関係機関との連
	12:00~13:15	75分	昼食
	13:15~14:45	90分	AD/HD、ASD の子どもの感覚理解と環境調整
	14:45~15:00	15分	休憩
	15:00~16:30	90分	障がいへの保育支援・合理的配慮

日 時	時 間		内 容
4 日目 11 月 10 日 ( 火 )	9:30 ~ 10:00	20 分	受講確認 連絡事項
	10:00 ~ 12:00	120 分	家庭保育及び関係機関との連携 ・保育での現状と発達検査を第 3 者に伝わる報告書にする ・支援計画の作成 ・保護者への理解達方法
	12:00 ~ 13:15	75 分	昼食
	13:15 ~ 14:45	90 分	障害児保育の指導計画、記録及び評価
	14:45 ~ 15:00	15 分	休憩
	15:00 ~ 16:30	90 分	事例を通して感覚や認知の歪み、言葉の遅れへの言語治療、支援計画、小学校への連携、子どもの立場に立った報告書
	16:30 ~ 16:40	10 分	連絡事項等 レポート等
5 日目 12 月 14 日 ( 月 )	9:30 ~ 10:00	20 分	受講確認 連絡事項
	10:00 ~ 12:00	120 分	乳児保育の環境 ・乳児保育における安全な環境 ・乳児保育における個々の発達を促す生活と遊びの環境 ・他職種との協力
	12:00 ~ 13:15	75 分	昼食
	13:15 ~ 14:45	90 分	乳児への適切な関わり ・乳児保育における配慮事項
	14:45 ~ 15:00	15 分	休憩
	15:00 ~ 16:30	90 分	・乳児保育における保育者の関わり ・乳児保育における生活習慣の援助や関わり
6 日目 1 月 19 日 ( 火 )	9:30 ~ 10:00	20 分	受講確認 連絡事項
	10:00 ~ 12:00	120 分	乳児への適切な関わり ・乳児保育における配慮事項 ・乳児保育意における保育者の関わり ・乳児保育における生活習慣の援助や関わり
	12:00 ~ 13:15	75 分	昼食
	13:15 ~ 14:45	90 分	乳児の発達に応じた保育内容 ・保育所保育指針について ・乳児の発達と保育内容 ・1 歳以上 3 歳未満児の発達と保育内容
	14:45 ~ 15:00	15 分	休憩
	15:00 ~ 16:30	90 分	乳児保育の指導計画、記録及び評価 ・保育過程に基づく指導計画の作成 ・観察を通しての記録及び評価 ・評価の理解及び取組
	16:30 ~ 16:45	15 分	閉講 連絡事項

各回 5 時間 × 6 日間 合計 30 時間 開講・閉講 休憩時間を除く

保育士等キャリアアップ研修カリキュラム

研修分野名【 研修特別番号 1番「乳児保育」 3番「障がい児保育」 】

実施年月日 研修会場 定員	研修内容	時間数 (実質時間)	講師氏名	研修の具体的な 内容	研修方法の別 該当に
令和2年 9月14日 (月) パレア会議室 40名	乳児保育の意義 乳児保育環境 乳児への適切な 関わり(メディア の課題)	5時間	山田真理子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育の役割と機能</li> <li>・乳児保育の現状と課題</li> <li>・乳児保育における安全な環境</li> <li>・乳児保育における個々の発達を促す生活と遊びの環境</li> <li>・他職種との協力</li> <li>・乳児保育における配慮事項</li> </ul>	講義・演習 グループ討議・ その他 (ワークショップ)
10月20日 (火) パレア会議室 40名	障害の理解 障害児の発達の 援助(諸相と発達 検査)	5時間	山田真理子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害のある子どもの理解</li> <li>・医療的ケア児の理解</li> <li>・合理的配慮に関する理解</li> <li>・障害児保育に関する現状と課題</li> <li>・発達検査法を学ぶ</li> <li>・発達検査とスモールステップ</li> <li>・AD/HD 対人関係</li> <li>・JSI-R 検査方法</li> </ul>	講義・演習 グループ討議・ その他 (ワークショップ)
11月9日 (月) パレア会議室 40名	○障害児保育の指 導計画、記録及び 評価 家庭及び関係機 関との連携	5時間	山田真理子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的な計画に基づく指導計画の作成と観察・記録</li> <li>・個別指導計画作成の留意点</li> <li>・障害児保育の評価</li> <li>・事例を通して感覚や認知の歪み、言葉の遅れへの言語治療、小学校への連携、子どもの立場に立った報告書</li> <li>・地域の専門機関との連携及び個別の支援計画</li> <li>・保護者や家族に対する理解と支援</li> </ul>	講義・演習 グループ討議・ その他 (ワークショップ)

11月10日 (火) パレア会議室 40名	障害児保育の環境 障がい児保育の指導計画、記録及び評価	5時間	山田真理子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害児保育における個々の発達を促す生活と遊びの環境</li> <li>・障害のある子ども他の子どもとの関わり</li> <li>・障害のある子どもと保育者の関わり</li> <li>・他職種との協働</li> <li>・個別支援計画作成</li> <li>・全体的な計画に基づく指導計画の留意点</li> </ul>	講義・演習 グループ討議・その他 (ワークショップ)
12月14日 (月) パレア会議室 40名	乳児期の適切な関わり(タッチケア&わらべうた) 乳児の発達に応じた保育内容 乳児保育の指導計画、記録及び評価	5時間	山田真理子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育における配慮事項</li> <li>・乳児保育における保育者の関わり</li> <li>・乳児の発達と保育内容</li> <li>・1歳以上3歳未満児の発達と保育内容</li> <li>・保育所保育指針について</li> <li>・全体的な計画に基づく指導計画の作成</li> <li>・評価の理解及び取組</li> </ul>	講義・演習 グループ討議・その他 (ワークショップ)
令和3年 1月19日 (火) パレア会議室 40名	○乳児への適切な関わり ○乳児保育の指導計画、記録及び評価	5時間	山田真理子 村上千幸 小岱優子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育における生活習慣の援助や関わり</li> <li>・観察を通しての記録及び評価</li> <li>・保育過程に基づく指導計画と子育て支援</li> </ul>	講義・演習 パネルディスカッション その他 (ワークショップ)

本人確認の方法 (例：受講票の発行等)	受講票の発行 免許証等の確認
受講管理の方法 (例：座席指定、一部修了証発行等)	修了証発行